

Dear pupils,

This study pack is to help you revise topics and learning from Year 10!

❖ Your teacher will tell you:

- What to complete each week
- How to submit your work
- What vocabulary (whole sentences) you will be tested on

❖ Speaking tasks should be recorded with a speaking partner

❖ Challenge: look up the meaning of the idiomatic expressions at the start of each module (part 1 and part 2) and use it in a speaking or writing task!

WARNING: This pack does NOT cover ALL of the learning from Year 10

❖ You must continue learning, revising and testing yourself on the GCSE vocabulary. Your teacher will give you the full vocabulary lists for each module or you can use the following links to help you:

- <https://www.tes.com/teaching-resource/new-gcse-edexcel-french-vocabulary-booklet-2016-11326453> (lists of vocabulary)
- <https://www.memrise.com/course/89149/edexcel-gcse-french-vocabulary-list/> (lists of vocabulary)
- <http://www.memorizenow.com> (test yourself on whole sentences)

❖ You must continue learning, revising and testing yourself on the GCSE grammar

- Use the verb tables at the back of the pack
- Use this site to revise the grammar rules:
<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/french/grammar/>
- Use this site to practice online:
<http://www.languagesonline.org.uk/Hotpotatoes/frenchindex.htm#Grammar>

Module 1: la famille et l'amitié - Part 1

La phrase idiomatique : *être bavarde comme une pie !*

SECTION A

AVOIR = TO HAVE	ETRE = TO BE	PORTER = TO WEAR
J'ai	Je suis	Je porte
Tu as	Tu es	Tu portes
Il/ elle/ on a	Il/ elle/ on est	Il/ elle/ on porte
Nous avons	Nous sommes	Nous portons
Vous avez	Vous êtes	Vous portez
Ils/ elles ont	Ils/ elles sont	Ils/ elles portent

SECTION B

J'ai	les cheveux	courts longs mi- longs raides bouclés frisés	et	noirs bruns châtains blonds roux gris blancs	
	les yeux			bleus verts gris marron	
	des boutons une barbe une moustache				
Je suis	très assez un peu vraiment	petit(e) grand(e) de taille moyenne mince gros(se)	beau (belle) joli(e) laid(e) moche	et	timide bavard(e) intelligent(e)
Je porte	des lunettes des lentilles de contact				

1. Translate the following sentences into French. Use the grid above and ensure each sentence is perfect.

A. I have mid-length and brown hair.

B. I have long and blond hair.

C. I have straight and red hair.

D. I have blue eyes and black hair.

E. I am quite tall and thin.

F. I am a bit fat and very clever.

G. I have brown eyes and I wear glasses.

H. I am average height and really shy.

I. I am very good-looking and quite chatty.

J. I have short and curly hair.

K. I wear glasses, but I would like to wear contact lenses.

L. I have a beard and a moustache.

M. Unfortunately, I have spots.

Malheureusement, _____

N. I have chestnut hair and grey eyes.

O. I am quite short and a bit chatty.



2. Prepare the following role play: You are talking with your exchange partner. Your teacher will play the part of your exchange partner and will speak first. You must address your friend as *tu*. Complete the role play script:

Teacher: Est-ce que tu as de bons rapports avec tes parents et pourquoi?

You:
.....

Teacher: Quelle est ta personne préférée dans ta famille?

You:
.....

Teacher: Qu'est-ce que tu fais comme activités avec ta famille? Donne-moi deux détails.

You:
.....

Teacher: Quelle personne est-ce que tu admires le plus?

You:
.....

You: [write a question to the exchange partner his / her best friend]

.....



3. Writing task

Un site Internet français pour les jeunes cherche ton opinion sur les amis. Écris à ce site Internet.

Tu dois faire référence aux points suivants :

- Ta description physique
- Ta personnalité
- Le genre de personne que tes parents sont
- Si tu ressembles à ton père ou à ta mère

Before you start writing, identify the tense required for each bullet point as well as the verb form (i.e. 1st person, 2nd person...) and refer closely to the verb tables at the back of this pack.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Module 1: la famille et l'amitié - Part 2

La phrase idiomatique : *s'entendre comme chien et chat* !

Ecouter	Penser que	Discuter	Se disputer avec...	S'amuser avec...
J' <u>écoute</u>	Je pense <u>que</u>	Je discute	Je me dispute avec	Je m' amuse avec
Tu <u>écoutes</u>	Tu penses <u>que</u>	Tu discutes	Tu te disputes avec	Tu t' amuses avec
Il / elle/ on <u>écoute</u>	Il/elle/on pense <u>que</u>	Il/elle/on discute	Il/elle/on se dispute avec	Il/elle/on s' amuse avec
Nous <u>écoutons</u>	Nous pensons <u>que</u>	Nous discutons	Nous nous disputons avec	Nous nous amusons avec
Vous <u>écoutez</u>	Vous pensez <u>que</u>	Vous discutez	Vous vous disputez avec	Vous vous amusez avec
Ils /elles <u>écoutent</u>	Ils/elles pensent <u>que</u>	Ils/elles discutent	Ils/elles se disputent avec	Ils/elles s' amusent avec

LE VOCABULAIRE

Je pense qu' Pour moi, À mon avis,	un bon ami est	patient/amusant. sympa/cool/drôle. modeste/honnête/fidèle/sensible/ optimiste. généreux/gentil/compréhensif.
Un bon ami		écoute mes problèmes/mes secrets. discute de tout avec moi. aide tout le monde. accepte mes imperfections. respecte mes opinions. a les mêmes centres d'intérêt que moi. a le sens de l'humour.

Je pense que Pour moi, À mon avis,	les qualités importantes chez un ami sont	le sens de l'humour/la patience/la générosité/ la fidélité/la gentillesse/la modestie/ l'honnêteté/l'optimisme.
	un bon ami est	compréhensif/de bonne humeur/énergique/ équilibré/fidèle/gentil/généreux/honnête/ indépendant/modeste/patient/sûr de lui/sensible.
	un bon ami n'est pas	de mauvaise humeur/déprimé/impatient/ jaloux/prétentieux/raciste/sexiste/vaniteux.
Un bon ami (est quelqu'un qui)		croit en moi. dit toujours la vérité. me fait rire. prend soin de moi. voit le bon côté des choses.

X est	le beau-père/la belle-mère/le frère/la demi-sœur/l'ex-mari/la femme	de Y.
Il/Elle est	fort(e)/extraverti(e)/introverti(e)/débrouillard(e)/têtu(e)/adorable/instable/énergique/sage/dynamique/fragile/ adopté(e)/divorcé(e)/séparé(e)/mort(e)/décédé(e).	
Il/Elle	s'entend bien avec/se dispute avec/se confie à/s'intéresse à/s'occupe de/ se fâche contre	sa famille/son frère/sa belle-mère/ ses parents/ses enfants.
Ils/Elles	s'aiment beaucoup/se chamaillent.	

1. Translate the sentences into French:

A. A good friend respects my secrets.

.....

B. A good friend is someone who is honest.

.....

Ne... verb...ni...ni... (neither...nor...) is in three parts:
put a noun or an adjective after each **ni**

C. In my opinion a good friend is **neither** jealous **nor** conceited.

.....

D. In my opinion a good friend isn't jealous.

.....

E. For me humour and fidelity are the important qualities in a friend.

.....

F. My **best*** friend and I we discuss everything. (*= meilleur(s) / meilleure(s))

.....

G. My best friends listen to my problems.

.....

H. I often argue with my sister.

.....

I. We argue with my sister because she is impatient.

.....

J. Do you have fun with your half-sister? (use the formal or informal register)

.....



2. Translate the following passage into French:

My friend Georges is very energetic and confident and I get on well with him. We have a lot of fun together because we have the same interests. However he doesn't get on well with his brother because his brother is often in a bad mood. I think that the important qualities in a brother or a sister are patience and a sense of humour!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



3. Role play: You are talking to your French penpal about your friends and socialising. The teacher plays the role of your friend and speaks first. You must address your friend as *tu*. Complete the role play script:

Teacher: Quelles activités est-ce que tu fais avec tes amis?

You:
.....

Teacher: À ton avis, quelles sont les qualités importantes chez un ami?

You:
.....

Teacher: De quoi est-ce que vous discutez ton meilleur ami et toi?

You:
.....

Teacher: Est-ce que tu t'entends bien avec ta famille?

You:
.....

You: [write a question for your pen pal about family relations]

.....

Reflexion on module 2:

Can I...?

- Conjugate ER verbs in present tense?
- Conjugate ER reflexive verbs in present tense?
- Describe someone's personality using the masculine and feminine forms of common and uncommon adjectives?
- Argue and justify what makes a good friend using varied vocabulary, sentence structures and negatives?
- Describe family relationships using reflexive verbs?
- Use an idiomatic phrase on the topic?

Revision success:

How long did I spend on this module?

Have I tested myself on the vocabulary?

(<http://www.memorizenow.com/>)

Will I remember the key vocab/grammar in a test?

How will I re-use the vocab/grammar in class?

What do I need to ask for help with?

What do I need to keep practising?

Module 2: les loisirs - Part 1

La phrase idiomatique : *Être heureux comme un poisson dans l'eau!*

Le passé composé (perfect tense) has 3 parts: **subject, auxiliary, past participle**.

- The auxiliary is formed from the present tense of either 'avoir' (in most cases) or 'être' (with a small group of verbs) and changes depending on the subject.
- The past participle remains the same for all subjects when the auxiliary is 'avoir'.
- However when the auxiliary is 'être' the past participle has an extra 'e' if the subject is feminine, or an 's' if the subject is plural.

Time phrase	subject+ auxiliary	past participle		imperfect (it was)	adjective
Le weekend dernier	j'ai	joué	au basket de la flûte de la batterie		génial marrant motivant
Hier	tu as	écouté	aux jeux en ligne de la musique	C'était...	passionnant formidable
Avant-hier	il/elle a	regardé	la radio des jeux télévisés	Je l'ai trouvé... (I found it)	détendant barbant/ennuyeux
Il y a deux jours	nous avons	fait	les actualités du footing	Il l'a trouvé... (He found it)	nul/stupide fatigant
Il y a une semaine	vous avez	lu	du patinage de la musculation		stressant une perte de temps
	ils/elles ont	téléchargé	le journal en ligne un roman un livre numérique		
	Je suis	allé(e)	à la bibliothèque au parc du coin		
	Tu es	allé(e)	chez mon copain/copine		
	Il/Elle est	allé(e)	au centre commercial au centre des loisirs		
	Nous sommes	allé(e)s	à un concert		
	Vous êtes	allé(e)(s)			
	Ils/Elles sont	allé(e)s			

1. Translate the sentences into French:

A. Last weekend I played the flute and I listened to music. It was relaxing.

B. Yesterday I watched the news and I read the newspaper online. I found it stressful.

C. The day before yesterday she went to the library and she read a novel. It was great.

D. Two days ago we did a run and we played basketball in the local park. I found it tiring.

E. Last weekend I played games on line at my friend's house. It was fantastic.

F. Yesterday I went to the shopping centre. It was a waste of time.

G. The day before yesterday they listened to the radio and they did weight training. It was boring.

H. Three days ago he went to a concert. He found it exciting.

I. A week ago I downloaded a digital book. It was funny.

J. A week ago I went to the leisure centre and I did ice-skating. It was rubbish.

K. **What did** you watch yesterday?

Use the tool box on the next page to help you form the questions!

Qu'est-ce que _____

L. **What did** you download last weekend?

M. **Did** you do a some running the day before yesterday?

Est-ce que _____

N. **Did** you go to the library last week?

O. **Why did** you go to the leisure centre two days ago?

Pourquoi est-ce que _____



2. General conversation

Answer these questions in full sentences using the vocabulary from module 2.

Type them up.

1. Qu'est-ce que tu fais pendant ton temps libre?
2. Qu'est-ce que tu aimes comme sport et pourquoi?
3. Qu'est-ce que tu aimes comme musique?
4. Qu'est-ce que tu fais quand tu es connecté(e)?
5. Quelle est ton émission préférée et pourquoi?
6. Qui est ton acteur/actrice préféré(e) et pourquoi?
7. Qu'est-ce que tu lis normalement?
8. Qu'est-ce que tu as fait le weekend dernier?
9. Où es-tu allé(e) hier?
10. Qu'est-ce que tu as regardé à la télé cette semaine?

Forming a question in French!

Questions without a question word

In English = do you.... / did you... / have you... / will you... (for example)

In French = **Est-ce que** + subject + conjugated verb

Ex: *Do you like French?* **Est-ce que** tu aimes le français ? / **Est-ce que** vous aimez le français ?

Present tense!

Ex : *Did you like French?* **Est-ce que** tu as aimé le français ? / **Est-ce que** vous avez aimé le français ?

Perfect tense!

Questions with a question word – the key question words:

What? Que / Qu'

How? Comment

Why? Pourquoi

When? Quand

How many/much? Combien (de)

Where? Où

At what time? À quelle heure?

Who? Qui / À qui / Avec qui (depending on the verb)

Ex: **What** do you do in you free time? **Qu'est-ce** que tu fais pendant ton temps libre?

Ex: **What** did you do in you free time? **Qu'est-ce** que tu as fait pendant ton temps libre ?

Ex: **Who** do you shop with? **Avec qui** est-ce que tu fais les magasins?

Ex: **Who** did you shop with? **Avec qui** est-ce que tu as fait les magasins?

Module 2: les loisirs - Part 2 La phrase idiomatique : *ne pas se tourner les*

Le passé composé (perfect tense) with 'être'

- A small group of verbs use 'être' as their auxiliary in the perfect tense: aller, venir, arriver, partir, entrer, sortir, naître, mourir, rester, tomber, descendre, monter (plus compounds of these verbs, e.g. rentrer, revenir)
- All reflexive verbs, e.g. se laver, also use 'être'.
- When the auxiliary is 'être' the past participle adds an 'e' if the subject is feminine, or an 's' if the subject is plural, e.g. il est allé; elle est allée; nous sommes allés *-(male or mixed group)*; elles sont allées.

Time phrase	subject+ auxiliary	past participle		connective
Récemment	Je suis	allé(e)(s)	au match	d'abord
La semaine dernière	Tu es	resté(e)s <i>stayed</i>	au cinéma	<i>firstly</i>
	Il/Elle est	rentré(e)(s) <i>returned</i>	au restaurant	
Hier soir	Nous sommes	arrivé(e)(s)	dehors sur la terrasse	lorsque
Il y a un mois			à la maison	<i>when</i>
L'été dernier	Vous êtes		à une exposition	
	Ils/Elles sont	sorti(e)(s) <i>went out</i>	amoureux(-euse)	ensuite
		tombé(e)(s) <i>fell</i>	en panne	<i>next</i>
		venu(e)(s) <i>came</i>	chez moi ; chez elle ; chez nous	puis
			en bus	<i>then</i>
			en métro	
			en voiture	alors
			à pied	<i>so</i>
	Je <u>me suis</u>	confié(e)(s) à	ma sœur ; mère ; copine	
	Tu <u>t'es</u>	disputé(e)(s) avec	mon frère ; père ; copain	
	Il/Elle <u>s'est</u>	entendu(e)(s) bien/mal	mes amis ; mes cousin(e)s	
	Nous <u>nous sommes</u>	avec	mes camarades de classe	
	Vous <u>vous êtes</u>	occupé(e)(s) de		
	Ils/Elles <u>se sont</u>	levé(e)(s)	à sept heures et quart	
		lavé(e)(s)	à sept heures et demie	
		habillé(e)(s)	à huit heures moins le quart	
		douché(e)(s)	tôt	
		couché(e)(s)	tard	

Translate the sentences into French:

3. Last week Marc went to the cinema, then he went out with some friends.

4. Recently I went to a match. I dressed in my team colours* and it was amazing.

*aux couleurs de mon
équipe

5. Yesterday evening my car broke down so I returned to the house on foot and I went to bed late.

6. A month ago we went out with my French pen friend*. We got on well, it was great!

*correspondant(e)

7. Yesterday they got up at 7.15, they washed, and they came to my place.

8. Last summer I went to France and I fell in love.

9. I confided in my best friend when she came to my house.

10. My parents arrived by train and they stayed a week.

11. I argued with my mum every day.

12. Last weekend I looked after my sister but we got on badly.

13. You (plural) arrived late and you stayed outside on the terrace all evening*.

*toute la soirée

14. **Did** you go out yesterday?

Est-ce que

15. **Did** you get on well with your classmates?

16. **Did** you (plural) argue?

17. **Why did** you get up early?

Pourquoi est-ce que

Read and identify

1. Read the text below and highlight in three different colours

- All perfect tense verbs using 'avoir' as an auxiliary (3)
- All perfect tense verbs using 'être' as an auxiliary (5)

2. Find the sequencers/ connectives in the text and complete the table

Ça fait plus de cinq ans que je fais de la natation. Je suis passionnée par ce sport et, en général, je vais à la piscine trois fois par semaine tandis que ma sœur préfère les sports collectifs, notamment, le basket alors nous faisons rarement de l'exercice ensemble. Cependant, en dehors du sport nous nous entendons bien et, de toute manière, nous adorons aller au cinéma ensemble, surtout lorsqu'un nouveau film d'arts martiaux sort. Hier nous sommes allées au ciné et nous avons regardé le dernier film qui est sorti, mais ce n'était pas du tout passionnant. En ce qui concerne les études, je suis, dans l'ensemble, plus travailleuse que ma sœur; hier je suis arrivée à la bibliothèque de bonne heure et je suis restée sept heures! Elle, par contre, est sortie avec son copain. Ils ont vu un match de rugby et ensuite ils ont mangé à la cafétéria. Je trouve qu'elle est de plus en plus paresseuse ! **Stéphanie**

Ex. It's been more than 5 years	Ex. Ça fait plus que cinq ans
in general	
whilst	
notably	
so	
together	
however	

Reflexion on module 2:

Can I...?

- Form the perfect tense with 'avoir' verbs? With 'être' verbs?
- Form the perfect tense with reflexive verbs and 'je'?
- Spot perfect tense structures in a text?
- Give reasons for opinions using uncommon adjectives?
- Use a variety of connectives and sequences to link sentences?
- Express my preferences in music, film, sport and books?
- Use an idiomatic expression on the topic?

Revision success:

How long did I spend on this module?

Have I tested myself on the vocabulary?

(<http://www.memorizenow.com/>)

Will I remember the key vocab/grammar in a test?

How will I re-use the vocab/grammar in class?

What do I need to ask for help with?

What do I need to keep practising?

The near future tense

1. Conjugate ALLER in present tense : Je vais Tu vas Il/elle va Nous allons Vous allez Ils / elles vont	2. Add a verb in the INFINITIVE form Ex je vais boire Ex: tu vas manger Ex: il/elle va prendre Ex : nous allons porter Ex : vous allez mettre Ex : ils /elles vont porter	3. How to form a negative: Part 1 and part 2 of the negation go around the verb ALLER Ex je ne vais pas boire (<i>not</i>) Ex tu ne vas rien manger (<i>not anything</i>) Ex il ne va plus prendre (<i>not anymore</i>) Ex nous n' allons jamais porter (<i>never</i>) Ex vous n' allez jamais mettre Ex ils ne vont plus porter
---	---	--

Time phrase	Present	Perfect tense		Quantities
D'habitude... Parfois... De temps en temps...	Je bois Tu bois Il/elle/on boit Nous buvons Vous buvez Ils/elles boivent	J' ai bu Tu as bu Il/elle/on a bu Nous avons bu Vous avez bu Ils/elles ont bu	du café / du thé du lait du jus d'orange de l'eau minérale de l'eau pétillante des boissons gazeuses	un litre de.. une bouteille de.. un verre de.. une tasse de.. un peu de.. beaucoup de...
Tous les jour (sauf le...) ... Du lundi au vendredi... Le week-end (dernier /prochain)...		Negative example : je n'ai pas bu de ...	Negative example : je n'ai pas bu de café / d' eau / de boissons gazeuses	Negative example : je n'ai pas bu de tasse de thé
Le / ce matin À / ce midi... Le / ce soir...	Je mange Tu manges Il/elle/on mange Nous mangeons Vous mangez Ils/elles mangent	Auxiliary = avoir Past participle = mangé Ex : j'ai mangé... Negative example : je n'ai pas mangé de ...	du pain (grillé)/ du beurre du yaourt / du miel du poulet / du jambon /du poisson du saucisson / du fromage de la soupe / de la viande de la mousse au chocolat / de la tarte au citron des fruits / des légumes / des céréales / des crudités / des œufs	Un paquet de.. Un kilo de.. Un pot de.. Cinq cents grammes de ... Quatre tranches de.. Un morceau de.. Une boîte de...
Hier Hier matin/midi/soir Demain / demain matin/midi/soir	Je prends Tu prends Il/elle prend Nous prenons Vous prenez Ils/elles prennent	Auxiliary = avoir Past participle = pris Ex : j'ai pris... Negative example : je n'ai pas pris de ...	Negative example : je n'ai pas mangé de saucisson Je n'ai pas pris de pain	Places à la boucherie à la boulangerie à la pâtisserie à l'épicerie au marché au supermarché
Au collège / à l'école Le week-end Les jours de fêtes À Noël Le jour de l'An Pour mon anniversaire	Je porte Tu portes Il / elle / on porte Nous portons Vous portez Ils/elles portent Je mets Tu mets Il/elle/on met Nous mettons Vous mettez Ils/elles mettent	Auxiliary = avoir Past participle = porté Ex : j'ai porté ... Negative example : je n'ai pas porté de ... Auxiliary = avoir Past participle = mis Ex : j'ai mis ... Negative example : je n'ai pas mis de ...	Un blouson /un tee-shirt Un chapeau Un collant Un jean (moulant) Un pantalon / un short Un polo / Un pull Un sac à main Une casquette / une ceinture Une chemise / une écharpe Une robe / une veste Des chaussures / des baskets/ des bottes / des vêtements	Descriptive language Blanc(s) / blanche(s) Bleu(s) / bleue(s) Marron Noir(s) / noires Rouge(s) Vert(s) / verte(s) En coton/cuir/laine Rayé(s)/rayée(s) A carreaux De marque Habillé(s) / habillée(s)

Translate the sentences into French:

- A. Sometimes I drink coffee.

- B. Sometimes I drink a cup of coffee.

- C. Sometimes I drink a cup of coffee but I never drink fizzy drinks.

- D. Last night we ate fish and potatoes. It was quite tasty but tonight we are going to eat raw vegetables.

- E. Usually at the restaurant I take a slice of lemon tart for dessert.

- F. Every day except on Sundays my dad gets bread from the market.

- G. From time to time I eat fish at school but I never eat meat because we are vegetarian.

- H. On Christmas day we ate a delicious soup but for New Year's Eve we are going to eat cheese and dried sausage.

- I. From Monday to Friday I wear trousers, a shirt and a jacket at school.

- J. Last weekend I put on skinny jeans but I didn't put on a shirt.

- K. **What did** you put on for Christmas?
Qu'est-ce que _____
- L. **What did** you eat at lunchtime?

- M. **Do** you wear smart clothes on festive days?
Est-ce que _____
- N. **Do you eat in the morning ?**
Est-ce que _____
- O. **What are you going to wear for your birthday?**
Qu' est-ce que _____



Role play: You are in a clothes shop in France. You want to return an item of clothing that you bought recently. The teacher will play the role of the shop assistant. You must address the shop assistant as *vous*.

Teacher: Pourquoi est-ce que vous désirez retourner ce vêtement?

You:
.....

Teacher: Quand est-ce que vous l'avez acheté?

You:
.....

Teacher: Est-ce que vous aimez la couleur?

You:
.....

Teacher: Est-ce vous avez payé en espèces ou par carte bancaire?

You:
.....

You: [write a question: ask whether it is possible to have a refund* for the item]

.....
.....

(* a refund = un remboursement / stretch: to get refunded = se faire rembourser)

Module 3: jours ordinaires / jours de fête (la nourriture et les vêtements) - Part 2

La phrase idiomatique : *vivre comme un coq en pâte* !

21 Read this advice on shopping for clothes.

Samuel: Moi, j'ai tendance à éviter de faire les magasins de vêtements le samedi parce qu'ils sont trop fréquentés et il n'y a jamais assez de personnel! Si vous n'y êtes jamais allé en semaine, essayez d'y aller le mardi ou le mercredi car les vendeurs auront le temps de vous aider.

Béatrice: Pendant les soldes, j'ai essayé de me trouver un nouveau manteau d'hiver. Comme d'habitude, j'ai été déçue parce qu'il ne restait plus que les grandes et les petites tailles. Rentrée à la maison, je n'étais vraiment pas contente parce que j'avais fait des économies d'argent pendant deux mois et puis ça faisait longtemps que je ne m'étais rien acheté.

Damien: Si je fais les magasins à la recherche d'une paire de chaussures, je ne peux pas y aller sans ma sœur parce qu'elle a beaucoup de goût lorsqu'il s'agit d'être à la mode.

1. Find the French for :

A. I tend to avoid :

B. What verb form follows? (e.g. conjugated verb / infinitive / 1st person singular....)

C. If you've never been there:

D. During the sales: _____

E. As always: _____

F. There were only big and small sizes left:

G. She has a lot of taste:

H. When it comes to:

I. What verb form follows? (e.g. conjugated verb / infinitive / 1st person singular....)

2. Translate the sentences into French:

A. I tend to avoid eating meat every day because it is not balanced

B. If you have never eaten there, the service is impeccable but slower than at the hotel

C. Last year my friends and I bought lots of branded clothes during the sales!

D. As always my brother did not wear his tie to school.

E. I didn't buy anything because there were only stripy dresses left.

F. I can't buy clothes without my friend because she has a lot of taste.

G. When it comes to eating, my sister is more difficult than me.

3. Read Nathan's blog entry below. Find:

- 1** which tenses and persons of the verb he uses
- 2** examples of how he expresses opinions, in different tenses
- 3** examples of other grammatical structures and phrases he uses to add interest to his writing.

(Use the answer booster on the next page to help you with question 3)

Je viens de fêter Pâques avec ma famille. C'est une de mes fêtes préférées! Chez nous, le dimanche de Pâques, on s'offre des œufs en chocolat, et ensuite, on mange ensemble. D'habitude, on prépare de l'agneau rôti avec des légumes, suivis d'une tarte aux fruits. Après le repas, s'il fait beau, on fait une promenade ensemble. Sinon, on joue à des jeux de société ou on regarde un bon film à la télé.

Cette année, ma mère est allée à l'église, mais comme je ne suis pas croyant, je suis resté à la maison et j'ai aidé mon père à préparer le déjeuner. C'était très bon! J'ai surtout aimé passer du temps avec mes grands-parents et j'ai adoré jouer au Scrabble, puisque j'ai gagné!

À mon avis, c'est important de célébrer les fêtes traditionnelles parce que c'est l'occasion d'être en famille et de se détendre un peu.

Cette année, je vais fêter Noël chez mon oncle et ma tante qui habitent en Écosse. Ça va être génial, surtout s'il y a de la neige!

croyant religious

1) _____

2) _____

3) _____



Now write your own answer to the question. Borrow or adapt ideas from Nathan's answer and use the Answer booster to aim as high as possible.

Les fêtes traditionnelles

Vous avez lu un article dans un magazine sur les fêtes en France.

Écrivez un article pour ce magazine français pour intéresser les lecteurs à une fête dans votre pays.

Vous **devez** faire référence aux points suivants:

- comment on célèbre cette fête chez vous
- ce que vous avez aimé la dernière fois que vous avez célébré cette fête
- votre opinion sur l'importance des fêtes traditionnelles
- vos projets pour une autre fête dans le futur.

Justifiez vos idées et vos opinions.

Écrivez 130–150 mots environ en français.



Answer booster	Aiming for a solid answer	Aiming higher	Aiming for the top
Verbs	Different tenses: present, perfect and near future Modal verbs: <i>pouvoir, devoir</i>	Different persons of the verb: not just <i>je</i> but <i>il/elle/on/nous/ils/elles</i> Il faut + infinitive	Different tenses: perfect, present, near future and imperfect venir de + infinitive: <i>Je viens de ...</i>
Opinions and reasons	<i>C'est mon/ma ... préféré(e)</i> <i>J'aime/J'adore ...</i> <i>parce que c'est ...</i>	Use more variety: <i>À mon avis, ...</i> <i>Je crois que ...</i> <i>Je pense que ...</i>	Opinions in different tenses: <i>J'ai beaucoup/surtout aimé ...</i> <i>J'ai adoré ...</i> <i>C'était ...</i> <i>Ça va être (+ adjective)</i>
Connectives	<i>et, mais, aussi, ou, parce que, quand</i>	Add variety: <i>où, car, donc, alors, puisque, comme, pourtant</i>	Use interesting structures: <i>Si ... sinon, ...</i> <i>suivi(e)(s) de/d' ...</i>
Other features	Sequencers: <i>d'abord, ensuite, puis, après, finalement</i> Time and frequency phrases: <i>d'habitude, tous les ans, parfois, cette année, il y a deux ans</i>	chez + emphatic pronoun: <i>Chez moi/Chez nous, on ...</i> The relative pronoun qui: <i>... avec mes grands-parents, qui habitent à ...</i>	The pronoun en: <i>J'en mange trois.</i> <i>On en mange tous les ans.</i> Direct object pronouns: <i>On le/la fête .../Je les invite ...</i>

[illegible]

Reflexion on module 3:

Can I...?

- Describe what I eat in perfect, present and future tenses?
- Describe what I wear in perfect, present and future tenses?
- Give a different account of what I eat / one eats day to day and on special occasions?
- Give a different account of what I wear /one wears day to day and on special occasions?
- Interact with a shop assistant about returning an item?
- Use an idiomatic phrase on the topic?

Revision success:

How long did I spend on this module?

Have I tested myself on the vocabulary?

(<http://www.memorizenow.com/>)

Will I remember the key vocab/grammar in a test?

How will I re-use the vocab/grammar in class?

What do I need to ask for help with?

What do I need to keep practising?

Module 4: de la ville à la campagne

Part 1

lorsque = when
quand = when

où on peut = where one/we can

Key structures:

Il y a **un/une/des** + noun = there is a/some...

Negatives

Il **n'y a pas de** + noun = there aren't any...

Il **n'y a pas grand-chose à faire** = there isn't much to do

Il **n'y a aucun(e)** + noun = there is no

Il **n'y a qu'un(e) seul(e)** + noun = there is only one...

Il **n'y a rien** = there is nothing

J'habite Tu habites Il/Elle habite Nous habitons Vous habitez Ils/Elles habitent	en France/Angleterre au Maroc/Canada aux États-Unis à Londres/Birmingham	en ville dans un village à la montagne à la campagne au bord de la mer près de la côte dans le... nord/sud/est/ouest		depuis un an cinq ans toujours <i>(depuis is used with the <u>present tense</u> in French to translate 'have done something for a certain time' e.g. j'habite ici depuis un an : I've lived here for a year)</i>
Dans ma ville/région Malheureusement <i>Unfortunately</i> D'ailleurs <i>Moreover/besides</i> Le problème c'est qu'.... <i>The problem is that</i> Ce qui me plaît ici, c'est qu'... <i>What pleases me here, it's that</i>	il y a un/une/des il n'y a pas de il n'y a qu'un(e) seul(e) il n'y a aucun(e)	stations de ski (pl) collines (pl) forêts (pl) fermes/champs (pl) magasins (pl) espaces verts (pl) château (m) centre de loisirs (m) marché(m) musée (m) jardin public (m) stade (m) théâtre (m) cathédrale (f) église (f) gare (f)	où on peut	faire du tourisme faire du sport se promener voir un concert/ un match voir une pièce prier prendre le train envoyer du courrier faire du ski faire de la randonnée profiter de la nature se balader promener le chien faire du shopping faire les courses (food shopping)
	il n'y a rien	pour les jeunes à faire	le weekend le soir	
Quand Lorsqu' Au printemps En été/ automne/ hiver	il fait beau/mauvais il fait chaud/froid il y a du soleil il y a du brouillard il y a du vent il y a un orage il neige/pleut/ gèle	on peut	faire des randonnées faire des sports d'hiver faire des sports nautiques prendre le bus nager à la piscine bronzer à la plage visiter les musées	
		Stretch : on peut y visiter des musées : <i>one can visit museums there</i> On peut y faire du ski : <i>one can do skiing <u>there</u>.</i>		

1. Translate the sentences into French:

- A. I have lived in France for a year.

- B. We have always lived in Morocco, in a village by the sea.

- C. They have lived in the United States, in the south, for five years.

- D. You (sing) live in London in the south-east of England.

- E. In my region there are hills and forests where one can go hiking and enjoy the nature.

- F. Unfortunately there is no theatre where we can see a play.

- G. What pleases me here is that there is a castle where one can do sightseeing.

- H. The problem is that there is no market where one can do the food shopping

- I. Moreover there is only one public garden where we can walk the dog.

- J. There is nothing for the young people in the evening.

- K. When it's nice weather one can sunbathe at the beach.

- L. In winter when it snows one can do winter sports.

- M. I live near the coast in the north of France and when it's windy one can do water sports.

- N. In spring, when it rains and it's foggy one can take the bus and visit museums.

- O. The problem is that there is nothing to do at the weekend when it's cold.

2. Speaking – picture description

Answer booster	Aiming for a solid answer	Aiming higher	Aiming for the top
Where in the photo	Sur la photo Devant Derrière À gauche À droite	En haut En bas En haut à gauche En bas à droite	Au premier plan/ À l'avant À l'arrière-plan/ Au fond
What there is/isn't	Il y a un/une/des Il n'y a pas de	Il y a beaucoup de Il n'y a aucun(e)	Il y a trop de Il n'y a qu'un(e) seule
Opinions and reasons	Je pense que... À mon avis... Pour moi... parce que...	Je trouve que... Personnellement... Pour moi...mais pour d'autres... Ce qui me plaît ici, c'est	Comparative : La ville est plus belle que... Superlative : C'est la meilleure ville C'est le plus beau village

Module 4: de la ville à la campagne

Idiom : *prendre la clé des champs* !



The future tense

> Page 218

You use the **future tense** to say 'will' or 'shall' do something.

To form this tense, use the **future stem** plus the appropriate ending.

For **-er** and **-ir** verbs, the future stem is the infinitive.

<i>je resterai</i> (I will stay)	<i>nous resterons</i> (we will stay)
<i>tu resteras</i> (you will stay)	<i>vous resterez</i> (you will stay)
<i>il/elle/on restera</i> (he/she/we will stay)	<i>ils/elles resteront</i> (they will stay)

Some key verbs have irregular future stems, but use the same endings as above:

aller – *j'**ir**ai* (I will go)
avoir – *j'**aur**ai* (I will have)
être – *je **ser**ai* (I will be)
faire – *je **fer**ai* (I will do)
venir – *je **viendr**ai* (I will come)

What is the French for:

Ex: I will eat: Je manger**ai**

I will have: _____

I will be: _____

I will go: _____

I will go out: _____

He will play: _____

We will travel: _____

They will do: _____

Stretch: will you stay?

Translate these sentences into French:

Next weekend I will stay at home because there is nothing to do in town.

I will watch TV and I will do my homework.

My friend will come to my house and we will download music.

In the summer I will work with my dad in the shop.

I will earn some money and then I will go to France in the winter.

Read the 2 texts and find the equivalent in French of expressions 1-6.

There was nothing

Il n'y avait rien pour les jeunes dans mon village, donc mes amis et moi avons décidé de créer un foyer pour les jeunes dans un vieux bâtiment. D'abord, nous avons collecté de l'argent: nous avons vendu nos vieux jeux et jouets sur eBay et nous avons lavé des voitures. Puis nous avons acheté de la peinture, des posters, des meubles, etc. Le week-end prochain, nous irons là-bas pour ramasser les déchets, nettoyer la salle et repeindre les murs. Notre foyer sera bientôt ouvert et ce sera génial!

Antonin

la peinture paint



Dans ma rue, la circulation est très dense, surtout pendant l'heure de pointe. Souvent, les conducteurs ne respectent pas la limitation de vitesse, donc c'est très dangereux. Alors j'ai lancé une pétition en ligne et j'ai obtenu presque 2 000 signatures! J'ai aussi écrit un article dans notre journal local et ... victoire! La semaine prochaine, on finira d'installer un passage piéton et un panneau indiquant que la vitesse maximum est trente km/h!

Sonia



- 1 an old building
4 the rush hour

- 2 furniture
5 speed limit

- 3 to pick up rubbish
6 a pedestrian crossing

Now find and copy out all the perfect tense verbs and all the future tense verbs in two columns. Translate them into English.

Perfect tense

Ex. Mes amis et moi avons décidé : *my friends and I decided*

Future tense

Ex: nous irons : *we will go*

Il y aura ... (There will be ...) du tonnerre (thunder) de la grêle (hail) de la pluie (rain) des averses (showers) des éclairs (lightning) des éclaircies (sunny intervals)
Il fera ... (It will be ...) chaud/froid/frais (hot/cold/cool)
Le temps sera ... (The weather will be ...) brumeux (misty) ensoleillé (sunny) nuageux (cloudy) orageux (stormy) variable (changeable)
Le ciel sera ... (The sky will be ...) bleu/gris/couvert (blue/grey/overcast)
Les températures seront ... (The temperatures will be ...) en baisse/en hausse (going down/going up)

Translate these sentences into French:

- Next weekend it will be hot.

- Next weekend the sky will be overcast and there will be showers

- Tomorrow the temperatures will be going up and the weather will be sunny.

- Tomorrow there will be thunder and lightning.

Open Response Writing



Je participe!

Un magazine français cherche des articles sur des jeunes qui participent à la transformation de leurs villes pour son site Internet.

Écrivez un article sur un projet local auquel vous participez.

Vous **devez** faire référence aux points suivants:

- pourquoi vous participez à ce projet local
- ce que vous avez déjà fait pour améliorer la situation
- ce que vous voudriez avoir dans votre ville/village
- pourquoi la participation aux projets locaux est important pour les jeunes.

Justifiez vos idées et vos opinions. Écrivez 130–150 mots environ en français.



Planning box (plan your essay here)

Step 1: Read all the instructions and translate the bullet points.

Note that you should 'justify' (give reasons) for your ideas and opinions.

Step 2: List connectives, including higher level phrases, that you could use, e.g. je trouve que...

List vocabulary on the topic that could be useful. Decide which tense(s) you will use for each bullet point and write an example of each to practise its formation.

Step 3: Make notes on what you will say for each bullet point. Use what you can say in French, don't try to make up language you haven't studied.

Module 5: les vacances - Part 1

La phrase idiomatique: *se dorer la pilule* !

On peut	faire	une visite de Paris. une balade en bateau. de la planche à voile. de la voile. de l'escalade. de l'accrobranche. du karaoké.
	visiter	les musées. les monuments.
	aller	à la pêche. à la plage.
	jouer	à la pétanque.

Tous les ans, Normalement, Tous les étés,	j'achète je fais je vais	à la campagne. à la pêche. en colo avec mes copains. du camping.
L'année dernière, Le week-end dernier, Hier,	j'ai acheté j'ai fait je suis allé(e)	un stage de voile. un safari en Afrique. des cadeaux.
L'année prochaine, Le week-end prochain, Demain,	je vais acheter je vais faire je vais aller	une casquette pour mon frère. un tee-shirt pour ma sœur.

Je logerais ...
dans une chambre d'hôte.
dans un gîte à la campagne.
dans un hôtel 4 étoiles.
dans une auberge de jeunesse.
dans une caravane.
dans une tente, sur une île déserte.
sur un bateau.

Je voyagerais ...
avec mes copains/copines.
avec ma famille.
avec mes parents.
avec mes grands-parents.
avec mon lycée.
avec une organisation.
seul/seule.

Je regarderais le coucher du soleil.
Je nagerais avec les poissons tropicaux.
Je ferais des randonnées.
Je ferais du canoë-kayak.
Je me reposerais.
Je m'amuserais avec mes copains/copines.
Je mangerais bien.

Il y aurait ...
une salle de jeux.
un café qui serait ouvert toute la nuit.
des feux d'artifice tous les soirs.
des visites guidées.
des spectacles son et lumière.
Il n'y aurait aucun bruit!
Il n'y aurait pas beaucoup d'adultes!

Ce serait ...
pittoresque.
tranquille.
reposant.
passionnant.
merveilleux.
luxueux.
formidable.



The conditional

> Page 219

You use the conditional to say 'would'.

Je regarderais ... I would watch ...

Take the future stem and add the **imperfect endings**:

je regarderais

nous regarderions

tu regarderais

vous regarderiez

il/elle/on regarderait

ils/elles regarderaient

Some verbs, including *vouloir*, *faire*, *avoir* and *être*, have **irregular stems**:

je voudrais

I would like

je ferais

I would do

il y aurait

there would be

ce serait

it would be

Si j'avais le choix, pour aller	en	Inde Russie Chine	je voyagerais	en car en train en avion	car	c'est	rapide/confortable/pratique. une aventure/la classe. bon pour l'environnement.
Si je pouvais aller...	au	Sénégal Brésil		à moto		ce n'est pas	ennuyeux/fatigant/cher.

Nous avons passé X jours dans cet hôtel/cette chambre d'hôte. Ça s'est très bien passé.
C'était charmant/propres/bien situé.
Le service était impeccable.
Le Wi-Fi fonctionnait très bien.
Le petit-déjeuner était offert.
Il y avait un très bon rapport qualité prix/
un parking tout près/un micro-ondes dans la chambre.
Nous y avons passé un super séjour.
Nous nous sommes bien reposé(e)s.

Avant de partir,	j'avais réservé/ fait/ découvert/ décidé/ préparé ... j'étais allé(e) ...
Mais/Pourtant ...	(+ <i>perfect tense</i>)
Alors/Donc ...	j'ai dû aller au commissariat/ à l'hôpital ... j'étais ...
Quelle horreur!	

This is called the **pluperfect**:
auxiliary in imperfect + past

j'avais choisi...

ex: j'ai perdu... / j'ai oublié...
/ on m'a volé...

1. Translate the sentences into French:

- A. Every year I go camping with my family in the countryside. We can go fishing and we can ride a bike.

- B. Last year I went **to the south of France*** where one can play boules and go to the beach. It was very hot but it was so relaxing. (* the French say "in the south of the France")

- C. Next year we are going to do a safari in Africa. It is going to be so exciting!

- D. If I could go to Russia I would travel by motorbike because it isn't expensive and classy!

- E. If only we could travel to Senegal! It would really be an adventure!

- F. There would be a lot of noise but there wouldn't be any fast food restaurant, it would be more picturesque!

- G. If you had the choice where would you travel?

- H. We spent one week in this hotel. It was comfortable and clean. I would recommend this hotel! (**stretch**: I would recommend it!)

- I. Before going I had booked my train ticket but I lost my ticket so I had to travel by bus. It was tiring.

- J. My passport was stolen so I had to go to the police station. What a shame! We had a great stay nonetheless.



2. Read the English text below and Zainab's translation of it. Write down the missing verbs for each gap.

I spent a single night in this hotel. Before leaving, I had reserved a bedroom with air conditioning and Wi-Fi, but the Wi-Fi didn't work! I chose the half board option but the evening meal was inedible! And while eating, I found a hair in my food. I will never go back there!

J'1 _____ une seule nuit dans cet hôtel. Avant de 2 _____ , j'3 _____ une chambre avec climatisation et wifi, mais le wifi ne 4 _____ pas! J'5 _____ la formule demi-pension mais le repas du soir 6 _____ immangeable! Et en 7 **mangeant** , j'8 _____ un cheveu dans mon plat. Je n'y 9 _____ jamais!

3. Extended writing task: Un magazine français cherche des articles sur les vacances pour son site Internet. Ecrivez un article sur des vacances mémorables pour intéresser les lecteurs. Vous devez faire référence aux points suivants :

- Où vous êtes allés et ce qu'on peut faire dans cette destination
- Où vous avez logé et ce que vous pensez du logement
- Un problème qui est arrivé pendant vos vacances
- Comment seraient vos vacances de rêve

Justifiez vos idées et vos opinions. Ecrivez 130-150 mots environ en français.

[illegible]

Module 5: les vacances - Part 2

La phrase idiomatique : *prendre ses cliques et ses claques* !

At the restaurant : Deciding on a table		Ordering the meal	
Je préférerais Tu préférerais Il / elle préférerait Nous préférerions Vous préféreriez Ils/elles préféreraient	une table... en terrasse / à l'intérieur / près de la fenêtre / loin de la porte stretch : I would like to sit down... = je voudrais m'asseoir... (watch out for the reflexive pronoun: me/te/se Nous/vous/se	Je vais prendre Je voudrais / J'aimerais.... la soupe à la tomate la tarte à l'oignon les escargots l'épaule d'agneau la cuisse de canard le gratin dauphinois les lasagnes végétariennes la crème brûlée le sorbet la tarte aux pommes	Look back to module 3 for the near future tense! en entrée comme plat principal comme dessert
Reviewing the restaurant		Using the present participle	
C'était... /Ce n'était pas... Les prix étaient... /n'étaient pas... L'accueil était... L'ambiance était... Le serveur / la serveuse était...	cher / excessif / bon marché/ excessifs / inabordables/raisonnables chaleureux (se) / froid(e) / agréable / désagréable /bruyant(e) / médiocre / attentionné(e) / attentif (ve) / sympathique	G En + the present participle ➤ Page 234 Use en plus the present participle to say 'on' or 'while' doing something. To form the present participle, take the <i>nous</i> form of the present tense. Take off the -ons and add -ant. <i>nous arrivons</i> → <i>en arrivant</i> on arriving <i>nous partons</i> → <i>en partant</i> on leaving <i>nous mangeons</i> → <i>en mangeant</i> while eating	

Acheter des souvenirs

Je vais acheter... Je veux acheter... (vouloir = to want → je veux = I want) Je pense acheter ... Je voudrais acheter... J'aimerais acheter ...	Use the partitive article to say “some”: du + masc. noun* des + plural noun de la + fem. noun* (*when the noun starts with a consonant / de l’ when it starts with a vowel) OR use demonstrative adjectives and pronouns	plat (masc.) chapeau (masc.) théière (fem.) robe (fem.) bijoux (plur.) gants (plur.)																				
Stretch : J’ai envie de m’acheter... (I feel like buying (myself))...	<table><tr><th></th><th>masc sg</th><th>fem sg</th><th>masc pl</th><th>fem pl</th></tr><tr><td>this/these</td><td><i>ce (cet in front of a vowel)</i></td><td><i>cette</i></td><td><i>ces</i></td><td><i>ces</i></td></tr><tr><td>this one/ these ones</td><td><i>celui-ci</i></td><td><i>celle-ci</i></td><td><i>ceux-ci</i></td><td><i>celles-ci</i></td></tr><tr><td>that one/ those ones</td><td><i>celui-là</i></td><td><i>celle-là</i></td><td><i>ceux-là</i></td><td><i>celles-là</i></td></tr></table>		masc sg	fem sg	masc pl	fem pl	this/these	<i>ce (cet in front of a vowel)</i>	<i>cette</i>	<i>ces</i>	<i>ces</i>	this one/ these ones	<i>celui-ci</i>	<i>celle-ci</i>	<i>ceux-ci</i>	<i>celles-ci</i>	that one/ those ones	<i>celui-là</i>	<i>celle-là</i>	<i>ceux-là</i>	<i>celles-là</i>	
	masc sg	fem sg	masc pl	fem pl																		
this/these	<i>ce (cet in front of a vowel)</i>	<i>cette</i>	<i>ces</i>	<i>ces</i>																		
this one/ these ones	<i>celui-ci</i>	<i>celle-ci</i>	<i>ceux-ci</i>	<i>celles-ci</i>																		
that one/ those ones	<i>celui-là</i>	<i>celle-là</i>	<i>ceux-là</i>	<i>celles-là</i>																		

1. Translate these sentences into French

A. I would like a table by the window because the view is beautiful.

B. We would prefer a table outside because the atmosphere is quite noisy.

C. I would like to sit inside because the waiter is not attentive.

D. What are you going to take as a starter?

E. We would like the duck leg as a main dish with some vegetables and some fries.

F. I am not going to take anything for dessert.

G. I loved the restaurant! The waitress was nice, the food was delicious and it was good value for money.

H. On leaving we left a generous tip.

I. We did not like the restaurant. The welcome was very cold and the prices were excessive.

J. On arriving the atmosphere was unpleasant.

- K. While eating I **broke*** my tooth! (* to break... (a body part) = **se** casser... (une partie du corps) ← watch out for the reflexive pronoun and therefore the choice of auxiliary in perfect tense !)

- L. I'm thinking of buying a hat. That would be a good souvenir.

- M. I am going to buy this dish please. How much is it?

- N. I feel like buying this jewellery.

- O. Which dress is in the sales? This one or that one?

1. Translate the passage into French

Before going on holiday, I had reserved this hotel on the internet. Breakfast was complimentary. It was very good value for money. The service was impeccable and, on leaving, I left a tip. I will go back there with pleasure!



2. General conversation

Answer these questions in full sentences using the vocabulary from module 5.
Type them up.

Module 5

Theme: Local area, holiday and travel (holidays; travel and tourist transactions)

- 1 Où vas-tu en vacances, d'habitude?
- 2 Où loges-tu?
- 3 Qu'est-ce que tu aimes faire en vacances?
- 4 Où es-tu allé(e) en vacances l'année dernière?
- 5 Comment est-ce que tu vas passer les grandes vacances cette année?
- 6 Comment seraient tes vacances idéales?
- 7 Parle-moi de la dernière fois que tu as mangé dans un restaurant.
- 8 C'est quoi, ton moyen de transport préféré?
- 9 Tu aimes faire du shopping quand tu es en vacances?
- 10 Parle-moi d'un problème que vous avez eu pendant des vacances.

Reflexion on module 5:

Can I...?

- Talk about what I normally do on holiday?
- Talk about holidays using the perfect, present and future tense?
- Talk about travelling using "avant de partir" followed by the pluperfect
- Talk about a dream holiday using the conditional?
- Review a hotel using the imperfect tense?
- Order in a restaurant and buy souvenirs
- Use *en* + the present participle to express "while doing", "on doing", or "by doing something"
- Use an idiomatic phrase on the topic?

Revision success:

How long did I spend on this module?

Have I tested myself on the vocabulary?

(<http://www.memorizenow.com/>)

Will I remember the key vocab/grammar in a test?

How will I re-use the vocab/grammar in class?

What do I need to ask for help with?

What do I need to keep practising?

Module 6: au collège - Part 1

La phrase idiomatique : *faire l'école buissonnière* !

Décrire les matières au collège:

Ma matière préférée est ...			parce que/qu'	c'est	facile/fascinant/ difficile/utile/inutile.	
J'adore/J'aime/Je n'aime pas/Je déteste ...						
Je trouve ...		intéressant(e)(s) passionnant(e)(s) ennuyeux/euse(s)		je suis	fort(e)/faible/doué(e)	en ...
Je pense que ...	est sont			le/la prof est	bon(ne)/sympa/marrant(e)/ sévère/gentil(le)/impatience(e).	
				on a trop de devoirs.		

Comparer le collège dans deux pays différents :

En Angleterre, En Écosse, Au pays de Galles, En Irlande du Nord,	on va à l'école de ... ans à ... ans l'école commence à ... heures et fini à ... heures on porte/achète/étudie ... on ne redouble pas	mais et	en France, au Canada, au Mali,	ils vont ... l'école commence ... ils portent/achètent/étudient ... ils (ne) redoublent (pas).
Je préfère le système	anglais/écossais/gallois/ nord-irlandais/français/ canadien/malien	parce que/qu'	les horaires sont plus raisonnables. l'uniforme scolaire est pratique/inutile. l'école fournit l'équipement. le redoublement (n')est (pas) une bonne idée. on (n')étudie (pas) ...	

Discuter du règlement du collège :

Pourquoi faire un échange scolaire ?

Dans cette école,	il faut ... il est interdit de ...		
Je trouve ça	raisonnable juste logique	parce que/qu' car	c'est/ce n'est pas dangereux. il faut protéger les jeunes. on n'est pas des bébés. il faut respecter les autres. la mode n'a pas de place à l'école. c'est/ce n'est pas important. l'école, c'est pour apprendre.
	injuste ridicule frustrant		

- a** On se fait de nouveaux amis.
- b** On améliore ses compétences en langue.
- c** On habite chez une famille d'une culture différente.
- d** On visite un nouveau pays ou une nouvelle région.
- e** On apprécie non seulement les différences mais aussi les similarités entre nos vies.

can you form a comparative?
"plus / moins + adjective"
add "que" to say than

1. Translate the sentences into French :

A. I find that French is fascinating because one can visit a new country.

B. My favourite subject is chemistry because I am stronger in science.

C. I think that maths is useful but hard and we have too much homework.

D. I prefer the French system because repeating a year is a good idea for **some*** pupils.

(*some= *certains*)

E. In Canada they study Psychology from the age of 14 to the age of 16. It **must*** be fascinating!

(* conjugate the verb *devoir*)

F. One wears a uniform in the English system. I find that fairer because the school uniform **masks social differences*** (the French word order goes: *masks the differences social* and all these words are near cognates!)

G. In France one can smoke in 6th form! I find that scandalous because smoking doesn't have a place in school!

H. In my school one must **ask*** for permission **in order to**** go to the toilet. It is ridiculous because we are not children! (*the French word order goes: *ask for the permission* - to ask for = demander ----- ** in order to = pour)

I. What do you think of the school rules?

J. I would like to do a school exchange in order to live with a family from a different culture.

2. Read the classroom instructions and school rules:

A Arrivez avant huit heures.	B Sortez vos cahiers.	C Rangez vos livres.
D Écoutez le professeur.	E Pas de téléphones portables	F Regardez le tableau blanc.
G Ne fumez pas.	H Faites vos devoirs.	I Ne mangez pas en classe.

Which rules are mentioned above? Write the correct letter:

Example: Listen to the teacher.	D
(i) No mobile phones	
(ii) Arrive by eight o'clock	
(iii) Look at the whiteboard	
(iv) No eating in class	

(Total for)

Now rewrite the instructions and rules using the impersonal expression *il faut* for what must be done and the impersonal expression *il est interdit de* for what is forbidden. Make up others on the remaining lines!

Il faut... (+ infinitive verb)

Ex. Il faut sortir les cahiers

Il est interdit de... (+ infinitive verb)

Ex : il est interdit d'utiliser un téléphone portable



3. **Role play:** You are talking about school rules with a Swiss exchange student. The teacher plays the role of the Swiss exchange student and speaks first. You must address the exchange student as *tu*. Complete the role play script:

Teacher: Quels vêtements est-ce que tu portes pour aller au collège?

You:

Teacher: Qu'est-ce que tu penses de l'uniforme scolaire?

You:

Teacher: Est-ce que tu préfères le système scolaire en Angleterre ou en Suisse ?

You:

Teacher: [write a question to the exchange student about doing a school exchange]

You:

You: [write a question to the exchange student about using mobile phones in class in Switzerland]

.....

Module 6: au collège - Part 2

La phrase idiomatique : *parler anglais comme une vache espagnole !*

Jack has tried to translate this text into French but he has made some mistakes. His teacher has highlighted them. Look at Jack's work and explain in English the eight mistakes he has made.

1. Then write out the correct version, correcting all of Jack's errors.

Example: 1 He has missed out the auxiliary verb suis.

When I went to France with my school, we visited a secondary school in Bordeaux. In France, pupils can wear their own clothes. We saw a very interesting science lesson. I didn't understand anything but Amy, who is good at French, helped me. I will go back to Bordeaux next year to see my new friends.

Quand **je allé** en France avec mon école, nous avons visité un collège **en** Bordeaux. En France, **élèves** peuvent porter leurs propres vêtements. Nous avons vu un **très intéressant** cours de science. **Je n'ai compris rien** mais Amy, qui est **fort** en français, m'a aidé. **Je retourne** à Bordeaux l'année prochaine pour voir **mon** nouveaux amis.

Can you form a superlative?
look at the help box at the end
of Module 6 in this booklet

2. Read the text below

Pour moi, les cours les plus intéressants dans mon école sont l'anglais et l'histoire. Je suis très forte en anglais et **je trouve ça fascinant** car la littérature anglaise, c'est ma passion. Comme **je m'intéresse au** passé, **l'histoire me plaît** aussi. Je continuerai ces matières l'année prochaine quand je serai au lycée.

Notre école est **mieux aménagée que** beaucoup d'autres parce que **nous bénéficions d'**un gymnase immense. Nous avons aussi plusieurs terrains de jeux, **ainsi qu'**une salle de musculation. Les salles de classe sont propres et modernes mais **il n'y a ni** piscine **ni** laboratoire de langues.

Je suis très fière de moi car récemment, j'ai participé à un spectacle organisé par mon école. Trois camarades de classe et moi, nous avons chanté ensemble devant plus de 200 personnes! C'était une expérience fabuleuse.

Si j'étais la directrice, je changerais beaucoup de choses. D'abord, je trouve notre uniforme démodé. **J'aimerais mieux** porter mes propres vêtements. En plus, il y aurait une belle piscine pour **ceux qui aiment** la natation. Finalement, j'organiserais **plus de clubs** parce qu'il **n'y a rien à faire** pendant la pause déjeuner.

Find the French for:

A. The lessons (which are) the most interesting are...

B. As I'm interested in the past...

C. I like history

What is the literal translation of this sentence, "I like history", in English?

D. Our school is better laid out than many others

E. If I were the Headmistress I would change a lot of things

F. I would rather...

G. For those who...

3. Translate the sentences into French:

H. The lessons (which are) the most boring are art and music as I am not creative.

I. As I love travelling, **I like French** * (*avoid the verb *aimer*!)

J. Our labs are better equipped than many others.

K. If I were the Headmaster I would **modify*** a lot of things (*it's a nice cognate!)

L. I would rather go to school in France where I could wear my own clothes.

M. In addition, at school in France there would be a superb canteen for those who like good food!

N. Finally, there would be neither uniform nor assemblies.



4. Extended writing task: use the answer booster to aim as high as possible

L'école dans le monde

Un magazine français cherche des articles sur des écoles dans des pays différents.

Écrivez un article sur votre école.

Vous **devez** faire référence aux points suivants:

- les matières scolaires les plus intéressantes dans votre école
- votre opinion sur les équipements dans votre école
- quelque chose que vous avez fait récemment à l'école dont vous êtes fier/fière
- ce que vous changeriez dans votre école, si vous étiez le directeur/la directrice.

Justifiez vos idées et vos opinions.

Écrivez 130–150 mots environ en français.



Answer booster	Aiming for a solid answer	Aiming higher	Aiming for the top
Verbs	Different time frames: present, perfect and future Modal verbs + an infinitive: <i>On doit ... On peut ...</i>	Different persons of the verb: not just <i>je</i> but <i>il/elle/on/nous/vous</i> <i>il faut/il est interdit de + infinitive</i>	Different tenses: imperfect, future and conditional Reflexive verbs in the perfect tense: <i>Nous nous sommes endormis.</i> <i>en + present participle</i>
Opinions and reasons	<i>C'est/C'était/Ça va être/Ce sera + adjective</i> <i>Je suis fort(e)/doué(e)/faible en ...</i>	<i>J'aimerais ...</i> <i>Je voudrais ...</i>	More variety: <i>Je me passionne pour ...</i> <i>Les cours me plaisent.</i> <i>Je suis convaincu(e) que ...</i>
Connectives	<i>et, ou, mais, aussi, puis, ensuite quand, lorsque parce que, car</i>	<i>où, comme</i>	<i>cependant, par contre</i>
Other features	Qualifiers: <i>très/assez/énormément</i> Negatives: <i>ne ... pas, ne ... jamais</i>	<i>avant de + infinitive</i> <i>ce/cet/cette/ces</i> A range of negatives: <i>ne ... que, ne ... ni ... ni ..., ne ... rien</i> The relative pronoun <i>qui</i> Comparatives/superlatives	Direct object pronouns: <i>Je le/la/les trouve + adjective</i> The relative pronoun <i>que</i>: <i>Ce que je n'aime pas dans mon école, c'est ...</i> <i>... celui/celle/ceux/celles qui ...</i>

[illegible]

The superlative is formed as follows:

- the most ... **le/la/les plus** + adjective
 l'acteur **le plus talentueux** the most talented actor
 l'actrice **la plus élégante** the most elegant actress
 les réalisateurs **les plus connus** the best known directors
- the best ... **le meilleur/la meilleure/les meilleurs/les meilleures**
les meilleures photos the best photos
- the least ... **le/la/les moins** + adjective
 la série **la moins intéressante** the least interesting series

Note that the superlative comes before or after the noun, depending on where the adjective would normally come:

le festival le plus célèbre the most famous festival
les plus grandes stars the biggest stars

Reflexion on module 6:

Can I...?

- Describe my life at school and talk about subjects, using the comparative and the superlative?
- Compare school in different countries and justify which system I prefer?
- Explain the school rules and say what I would change if I were the Head teacher?
- Give an opinion on school exchanges?
- Use an idiomatic phrase on the topic?

Revision success:

How long did I spend on this module?

Have I tested myself on the vocabulary?

(<http://www.memorizenow.com/>)

Will I remember the key vocab/grammar in a test?

How will I re-use the vocab/grammar in class?

What do I need to ask for help with?

What do I need to keep practising?

Regular verbs

Learn the patterns and you can use any regular verb!

INFINITIVE	PRESENT TENSE (stem + present tense endings)	PERFECT TENSE (auxiliary + past participle)	FUTURE TENSE (infinitive + future endings)	IMPERFECT TENSE (stem + imperfect endings)
regarder to watch	je regarde tu regard es il regarde nous regard ons vous regard ez ils regard ent	j'ai regard é tu as regard é il a regard é nous avons regard é vous avez regard é ils ont regard é	je regarder ai tu regarder as il regarder a nous regarder ons vous regarder ez ils regarder ont	je regard ais tu regard ais il regard ait nous regard ions vous regard iez ils regard aient
finir to finish	je fin is tu fin is il fin it nous fin issons vous fin issez ils fin issent	j'ai fin i tu as fin i il a fin i nous avons fin i vous avez fin i ils ont fin i	je finir ai tu finir as il finir a nous finir ons vous finir ez ils finir ont	je finiss ais tu finiss ais il finiss ait nous finiss ions vous finiss iez ils finiss aient
attendre to wait	j'att ends tu att ends il att end nous att endons vous att endez ils att endent	j'ai att endu tu as att endu il a att endu nous av ons att endu vous av ez att endu ils ont att endu	j'att endrai tu att endras il att endra nous att endrons vous att endrez ils att endront	j'att endais tu att endais il att endait nous att endions vous att endiez ils att endaient
se connecter to connect	je me connecte tu te connectes il se connecte nous nous connectons vous vous connectez ils se connectent	je me suis connect é(e) tu t'es connect é(e) il s'est connect é nous nous som mes connect é(e)s vous vous êtes connect é(e)s ils se sont connect és	je me connecter ai tu te connecter as il se connect era nous nous connect erons vous vous connect erez ils se connecter ont	je me connect ais tu te connect ais il se connect ait nous nous connect ions vous vous connect iez ils se connect aient

Key irregular verbs

INFINITIVE	PRESENT TENSE (watch out for the change of stems)	PERFECT TENSE (auxiliary + past participle)	FUTURE TENSE (stem + future endings)	IMPERFECT TENSE (stem + imperfect endings)
avoir to have	j' ai tu as il a nous avons vous avez ils ont	j'ai eu tu as eu il a eu nous av ons eu vous av ez eu ils ont eu	j' aurai tu auras il aura nous aur ons vous aur ez ils aur ont	j' avais tu av ais il av ait nous av ions vous av iez ils av aient
être to be	je suis tu es il est nous sommes vous êtes ils sont	j'ai été tu as été il a été nous av ons été vous av ez été ils ont été	je serai tu seras il sera nous ser ons vous ser ez ils ser ont	j' étais tu étais il était nous étions vous étiez ils étaient

INFINITIVE	PRESENT TENSE (watch out for the change of stems)	PERFECT TENSE (auxiliary + past participle)	FUTURE TENSE (stem + future endings)	IMPERFECT TENSE (stem + imperfect endings)
faire to do/make	je fais tu fais il fait nous faisons vous faites ils font	j'ai fait tu as fait il a fait nous avons fait vous avez fait ils ont fait	je ferai tu feras il fera nous ferons vous ferez ils feront	je faisais tu faisais il faisait nous faisions vous faisiez ils faisaient
aller to go	je vais tu vas il va nous allons vous allez ils vont	je suis allé(e) tu es allé(e) il est allé nous sommes allé(e)s vous êtes allé(e)s ils sont allés	j' irai tu iras il ira nous irons vous irez ils iront	j'allais tu allais il allait nous allions vous alliez ils allaient
prendre to take (also applies to: apprendre , comprendre)	je prends tu prends il prend nous prenons vous prenez ils prennent	j'ai pris tu as pris il a pris nous avons pris vous avez pris ils ont pris	je prendrai tu prendras il prendra nous prendrons vous prendrez ils prendront	je prenais tu prenais il prenait nous prenions vous preniez ils prenaient

The following key irregular verbs are known as 'modal' verbs.

INFINITIVE	PRESENT TENSE (watch out for the change of stems)	PERFECT TENSE (auxiliary + past participle)	FUTURE TENSE (stem + future endings)	IMPERFECT TENSE (stem + imperfect endings)
vouloir to want (to)	je veux tu veux il veut nous voulons vous voulez ils veulent	j'ai voulu tu as voulu il a voulu nous avons voulu vous avez voulu ils ont voulu	je voudrai tu voudras il voudra nous voudrons vous voudrez ils voudront	je voulais tu voulais il voulait nous voulions vous vouliez ils voulaient
pouvoir can/to be able to	je peux tu peux il peut nous pouvons vous pouvez ils peuvent	j'ai pu tu as pu il a pu nous avons pu vous avez pu ils ont pu	je pourrai tu pourras il pourra nous pourrons vous pourrez ils pourront	je pouvais tu pouvais il pouvait nous pouvions vous pouviez ils pouvaient
devoir must/to have to	je dois tu dois il doit nous devons vous devez ils doivent	j'ai dû tu as dû il a dû nous avons dû vous avez dû ils ont dû	je devrai tu devras il devra nous devrons vous devrez ils devront	je devais tu devais il devait nous devions vous deviez ils devaient

Other useful irregular verbs

INFINITIVE	PRESENT TENSE (watch out for the change of stems)	PERFECT TENSE (auxiliary + past participle)	FUTURE TENSE (stem + future endings)	IMPERFECT TENSE (stem + imperfect endings)
boire to drink	je bois nous buons ils boivent	j'ai bu nous avons bu ils ont bu	je boirai nous boirons ils boiront	je buvais nous buvions ils buvaient
conduire to drive	je conduis nous conduisons ils conduisent	j'ai conduit nous avons conduit ils ont conduit	je conduirai nous conduirons ils conduiront	je conduisais nous conduisions ils conduisaient
connaître to know	je connais nous connaissons ils connaissent	j'ai connu nous avons connu ils ont connu	je connaîtrai nous connaîtrons ils connaîtront	je connaissais nous connaissions ils connaissaient
croire to believe	je crois nous croions ils croient	j'ai cru nous avons cru ils ont cru	je croirai nous croirons ils croiront	je croyais nous croyions ils croyaient

dire to say	je dis nous disons ils disent	j'ai dit nous avons dit ils ont dit	je dirai nous dirons ils diront	je disais nous disions ils disaient
dormir to sleep	je dors nous dormons ils dorment	j'ai dormi nous avons dormi ils ont dormi	je dormirai nous dormirons ils dormiront	je dormais nous dormions ils dormaient
écrire to write	j' écris nous écrivons ils écrivent	j'ai écrit nous avons écrit ils ont écrit	j'écirai nous écrirons ils écriront	j'écrivais nous écrivions ils écrivaient
envoyer to send	j' envoie nous envoyons ils envoient	j'ai envoyé nous avons envoyé ils ont envoyé	j' enverrai nous enverrons ils enverront	j'envoyais nous envoyions ils envoyaient
essayer to try	j' essaie nous essayons ils essaient	j'ai essayé nous avons essayé ils ont essayé	j'essayerai OR j' essaierai nous essayerons ils essayeront	j'essayais nous essayions ils essayaient
lire to read	je lis nous lisons ils lisent	j'ai lu nous avons lu ils ont lu	je lirai nous lirons ils liront	je lisais nous lisions ils lisaient

INFINITIVE	PRESENT TENSE (watch out for the change of stems)	PERFECT TENSE (auxiliary + past participle)	FUTURE TENSE (stem + future endings)	IMPERFECT TENSE (stem + imperfect endings)
mettre to put	je met s nous mett ons ils mettent	j'ai mis nous avons mis ils ont mis	je mettrai nous mettrons ils mettront	je mettais nous mettions ils mettaient
ouvrir to open	j' ouvre tu ouvres il ouvre nous ouvrons vous ouvrez ils ouvrent	j'ai ouvert tu as ouvert il a ouvert nous avons ouvert vous avez ouvert ils ont ouvert	j'ouvrirai tu ouvriras il ouvrira nous ouvrirons vous ouvrirez ils ouvriront	j'ouvrais tu ouvrais il ouvrirait nous ouvririons vous ouvririez ils ouvriraient
partir to leave	je pars nous part ons ils partent	je suis parti(e) nous sommes parti(e)s ils sont partis	je partirai nous partirons ils partiront	je partais nous partions ils partaient
rire to laugh	je ris nous ri ons ils rient	j'ai ri nous avons ri ils ont ri	je rirai nous rirons ils riront	je riaais nous riions ils riaient
savoir to know	je sais nous sav ons ils savent	j'ai su nous avons su ils ont su	je saurai nous saurons ils sauront	je savais nous savions ils savaient
se sentir to feel	je me sens nous nous sent ons ils se sentent	je me suis senti(e) nous nous sommes senti(e)s ils se sont sentis	je me sentirai nous nous sentirons ils se sentiront	je me sentais nous nous sentions ils se sentaient
sortir to go out, leave	je sors nous sort ons ils sortent	je suis sorti(e) nous sommes sorti(e)s ils sont sortis	je sortirai nous sortirons ils sortiront	je sortais nous sortions ils sortaient
venir to come (also applies to devenir)	je viens nous ven ons ils vienn ent	je suis venu (e) nous sommes venu(e)s ils sont venus	je viendrai nous viendrons ils viendront	je venais nous venions ils venaient
voir to see	je vois nous voy ons ils voient	j'ai vu nous avons vu ils ont vu	je verrai nous verrons ils verront	je voyais nous voyions ils voyaient

Verbs ending in *-ger*, like *manger*, add an *e* before endings that begin with an *a* or an *o* to make the *g* a soft sound.

INFINITIVE	PRESENT TENSE	PERFECT TENSE (auxiliary + past participle)	FUTURE TENSE (stem + future endings)	IMPERFECT TENSE (stem + imperfect endings)
manger to eat (also applies to nager , partager , etc.)	je mange nous mange ons ils mangent	j'ai mangé nous avons mangé ils ont mangé	je mangerai nous mangerons ils mangeront	je mangeais nous mangions ils mangeaient

These verbs have a spelling change in the *je*, *tu*, *il* and *ils* forms that affects the pronunciation. These irregularities are carried through to the future tense stem. They otherwise behave as regular *-er* verbs.

INFINITIVE	PRESENT TENSE (watch out for the change of stems)	PERFECT TENSE (auxiliary + past participle)	FUTURE TENSE (stem + future endings)	IMPERFECT TENSE (stem + imperfect endings)
appeler to call	j'appelle nous appelons ils appellent	j'ai appelé nous avons appelé ils ont appelé	j'appellerai nous appellerons ils appelleront	j'appelais nous appelions ils appelaient
jeter to throw	je jette nous jetons ils jettent	j'ai jeté nous avons jeté ils ont jeté	je jetterai nous jetterons ils jetteront	je jetais nous jetions ils jetaient
se lever to get up	je me lève nous nous levons ils se lèvent	je me suis levé(e) nous nous sommes levé(e)s ils se sont levés	je me lèverai nous nous lèverons ils se lèveront	je me levais nous nous levions ils se levaient
acheter to buy	j'achète nous achetons ils achètent	j'ai acheté nous avons acheté ils ont acheté	j'achèterai nous achèterons ils achèteront	j'achetais nous achetions ils achetaient
préférer to prefer	je préfère nous préférons ils préfèrent	j'ai préféré nous avons préféré ils ont préféré	je préférerai nous préférerions ils préféreront	je préférais nous préférions ils préféraient