

## Asking questions including asking about opinions

**A** Work with a partner to match up the two halves of the questions. Take it in turns to each say the questions out loud, ensuring that your intonation is correct.



Pay close attention to the **question words** and **verbs**, as these guide you towards the answer you need to give.

¿Cuándo...? = When...?

¿Dónde...? = Where...?

¿Cuánto/a/os/as...? = How much/many...?

¿A qué hora...? = At what time...?

¿Me puede dar...? = Can you give me...?

¿Hay...? = Is/Are there...?



In the oral exam you need not only to be able to answer questions, but also to ask questions in the role-play.

Remember, when asking a question, the intonation will change – it will rise up at the end.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1 ¿Me puede dar más información... _____ | a la galería de arte?               |
| 2 ¿Cuándo cierra... _____                | b comprar los billetes?             |
| 3 ¿Cuánto cuesta un... _____             | c al pueblo antiguo?                |
| 4 ¿Dónde se pueden... _____              | d sobre la excursión al castillo?   |
| 5 ¿A qué hora... _____                   | e un mapa del pueblo?               |
| 6 ¿Hay visitas guiadas... _____          | f sale el tren?                     |
| 7 ¿Me puede dar... _____                 | g un lugar donde comprar recuerdos? |
| 8 ¿Me puede recomendar... _____          | h billete de ida y vuelta?          |

**B** Work with a partner to check the meaning of the following answers. Then write the question from activity A that matches each answer.

1 Hay una tienda de recuerdos en la plaza.

---

2 Sale a las nueve y media.

---

3 En la estación de trenes.

---

4 Cuesta 15 €.

---

5 Sí, por supuesto.

---

6 Sí, todos los días.

---

7 Cierra a las diez de la noche.

---

8 Aquí tiene un folleto sobre la excursión.

---

**C Translate these opinion questions and answers into English, using a dictionary for key words if necessary. Check your answers with a partner.**

1 ¿Qué opinas/piensas de...? \_\_\_\_\_  
(Yo) opino/pienso que... \_\_\_\_\_

2 ¿Recomendaría/s...? \_\_\_\_\_  
(Yo) recomendaría/no recomendaría... \_\_\_\_\_

3 ¿Qué opina/piensa usted de...? \_\_\_\_\_  
(Yo) pienso/opino... \_\_\_\_\_

4 ¿Cuál es tu/su ... favorito/a? \_\_\_\_\_  
Mi favorito/a es... \_\_\_\_\_

5 ¿Y tú? ¿Qué opinas/piensas? \_\_\_\_\_  
(Yo) pienso/opino... \_\_\_\_\_

6 ¿Qué prefiere/s, ... o ...? \_\_\_\_\_  
(Yo) prefiero el/la/los/las... \_\_\_\_\_

★ You may also need to ask an opinion and/or respond to opinions in all elements of the oral examination.

★ A dictionary is useful if used correctly. Don't look up every word, and don't try to look up a conjugated version of the verb – look up the infinitive instead. eg. *piensa* – *pensar* (to think).

**D** Carry out a survey of your classmates, asking their opinion on the following things. Use any of the question structures from activity C to frame your questions.

1 *tu ciudad*

2 *música (grupo/cantante favorito)*

3 *película (reciente/favorita)*

4 *las vacaciones en el campo/la playa/la montaña*

5 *el tráfico*

6 *restaurantes favoritos*

---

---

---

---

---

---

---

---

## Answers

## A

1 d    2 a    3 h    4 b    5 f    6 c    7 e    8 g

## B

- 1 ¿Me puede recomendar un lugar donde comprar recuerdos?
- 2 ¿A qué hora sale el tren?
- 3 ¿Dónde se pueden comprar los billetes?
- 4 ¿Cuánto cuesta un billete de ida y vuelta?
- 5 ¿Me puede dar un mapa del pueblo?
- 6 ¿Hay visitas guiadas al pueblo antiguo?
- 7 ¿Cuándo cierra la galería de arte?
- 8 ¿Me puede dar más información sobre la excursión al castillo?

## C

- 1 ¿Qué opinas/piensas de...? – What do you think about...? (Informal)  
(Yo) opino/pienso que... – I think/believe that...
- 2 ¿Recomendaría/s...? – Would you recommend...? (Formal/informal)  
(Yo) recomendaría/no recomendaría... – I would/wouldn't recommend...
- 3 ¿Qué opina/piensa usted de...? – What do you think about...? (Formal)  
(Yo) pienso/opino... – I think/believe that...
- 4 ¿Cuál es tu/su ... favorito/a? – What is your favourite...? (Informal/formal)  
Mi favorito/a es... – My favourite one is...
- 5 ¿Y tú? ¿Qué opinas/piensas? – And you? What do you think? (Informal)  
(Yo) pienso/opino... – I think/believe...
- 6 ¿Qué prefiere/s, ... o ...? – What do you prefer, ... or ...? (Formal/informal)  
(Yo) prefiero el/la/los/las... – I prefer...

## D

Student's own answers

Sample questions:

- ¿Qué opinas de tu ciudad?
- ¿Cuál es tu cantante favorito?
- ¿Recomendarías la película...? ¿Por qué?
- ¿Qué prefieres, las vacaciones en el campo o en la playa? ¿Por qué?
- ¿Qué piensas del tráfico?
- ¿Cuál es tu restaurante favorito?